

CONTEST LE BUSSOLE-
L'orientamento al servizio
dell'orientamento

DIARIO DI VIAGGIO CLASSE _____

IIS Piaget Diaz

È importante riuscire a cogliere interamente il senso e il significato che avete attribuito al vostro lavoro, le intenzioni che vi hanno guidato nello svolgere l'attività e gli stati d'animo emersi. Rifletteteci e raccontateceli nel vostro Diario di Viaggio.

Questa è una traccia di base per la redazione del Diario: potete aggiungere ...ma non eliminare!

-
1. CHI SIAMO:
 2. L'IDEA DI PARTECIPARE AL CONTEST E' NATA COSI':
 3. COME È NATO IL NOSTRO PRODOTTO VIDEO:
 4. IN CHE MODO ABBIAMO ORGANIZZATO IL NOSTRO LAVORO?
 5. CI SIAMO DATI DEI RUOLI?
 6. CIASCUNO DI NOI HA COLLABORATO?
 7. COME SIAMO ARRIVATI A PRENDERE DELLE DECISIONI COMUNI CHE METTESSERO TUTTI D'ACCORDO?
 8. ABBIAMO INCONTRATO DELLE DIFFICOLTA'? COME SONO STATE SUPERATE?
 9. QUALI SONO LE RISORSE PERSONALI E GLI STRUMENTI CHE ABBIAMO MESSO IN GIOCO?
 10. QUALE FASE DI REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO E' STATA PIU' INTERESSANTE? Per quale motivo?
 11. QUALE FASE DI QUESTO LAVORO CI HA PERMESSO DI CAPIRE CHE SIAMO MOLTO PORTATI PER
 12. OPPURE CHE DOBBIAMO IMPEGNARCI DI PIU' PER....
 13. MENTRE LAVORAVAMO INSIEME ABBIAMO SCOPERTO CHE:
 14. CI HANNO AIUTATO/ABBIAMO COINVOLTO ALCUNI DOCENTI:.....
 15. ECCO PERCHE' IL NOSTRO PRODOTTO E' QUELLO GIUSTO PER ORIENTARE GLI STUDENTI SUL NOSTRO ISTITUTO:.....

Riportate il calendario delle vostre attività indicando date e orari in cui vi siete dedicati allo sviluppo del prodotto.