

ABC DIGITAL: I NOSTRI MANAGER, IL DIGITAL E L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



di Valentina
Vangoni
*responsabile
progetti Vises*

L'alfabetizzazione informatica e digitale delle persone anziane diventa sempre più necessaria: sia in un futuro che ci vede obbligati ad interagire attraverso la tecnologia con amministrazioni, presidi sanitari etc. ma anche per aspetti più marcatamente sociali, per combattere l'isolamento e per sviluppare relazioni intergenerazionali, aumentando le possibilità di dialogo, anche a distanza, attraverso una condivisione quotidiana. Dall'impatto che rete e strumenti digitali hanno sulle dinamiche sociali, nasce ABC Digital, intervento di Assolombarda e Accenture, che dal 2014 ha fatto incontrare 6.000 anziani con 3.000 studenti. Nel progetto sono i ragazzi a guidare gli anziani alla scoperta del digitale, sviluppando e consolidando grazie a questa esperienza competenze trasversali e di cittadinanza. Vises Onlus, ha deciso di aderire a questo progetto di Alternanza scuola-lavoro, portandolo a Roma e coinvolgendo i ragazzi dell'ISS Piaget - Diaz delle sedi del Tuscolano e di Tor Sapienza dapprima in un percorso di training gestito da manager volontari e poi a diretto contatto con gli over 65, nelle vesti di professori di digital.

I ragazzi maturano un'esperienza diretta sempre più precoce con schermi interattivi e con Internet, e ciò farebbe di loro gli insegnanti ideali per i senior, che hanno poca familiarità con questi mezzi, tempi di apprendimento superiori e necessità più specifiche. Ma l'uso quotidiano che i ragazzi fanno dei dispositivi digitali e la loro disinvoltura spesso non significano possesso di vere competenze digitali: sono "consumatori inconsapevoli della rete e degli strumenti tecnologici di cui si servono continuamente" - sottolinea la professoressa Assunta Corricciati, Responsabile Alternanza Scuola Lavoro dell'Istituto Piaget - Diaz, "per questo è fondamentale che maturino anche competenze digitali, e se lo spunto è apprendere a conoscerle e svilupparle per poterle insegnare il risultato raggiunto è doppiamente valido". La sfida di ABC Digital è proprio questa: maturare la capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro: devono organizzare la loro classe, gli strumenti, il loro programma didattico in modo che risponda alle necessità degli studenti, devono sperimentare le dina-

miche del lavoro in squadra e dell'organizzazione del lavoro, confrontarsi con le risorse a disposizione e con i tempi della scuola. Per accompagnarli Vises Onlus ha identificato - grazie a Federmanager Roma - alcuni trainer, donne e uomini d'azienda che hanno scelto di mettere a disposizione del progetto le loro competenze e di guidare i ragazzi in questa esperienza. Ciascuno con il proprio stile, i trainer, hanno incontrato i ragazzi lasciandosi stupire e stupendoli loro stessi. "Sono molto felice di poter contribuire ad offrire ad adolescenti l'opportunità di mettersi in gioco durante il percorso scolastico - racconta Patrizia Crepaldi, che accompagna la 3C. "Credo che il progetto ABC-Digital assolverà in pieno questo compito, incentrato com'è sullo sviluppo di competenze utilissime agli studenti di un istituto con indirizzo socio-sanitario, che dovranno perlopiù attuare interventi finalizzati alla salute e al benessere di persone e comunità, anche di anziani". "Il mio percorso personale mi ha insegnato che è proprio durante le scuole superiori che bisognerebbe esplorare le nostre attitudini e le nostre passioni, ciò che ci fa sentire completa-



mente nel nostro elemento. Ai miei tempi la scuola non ti offriva l'opportunità di fare questo tipo di analisi: se eri fortunato come me questo esercizio lo facevi a casa, con la tua famiglia - racconta Antonella Salatino, trainer della 3I - È evidente che vivendo in un mondo che cambia così velocemente i ragazzi oggi siano costantemente bersagliati e distratti da informazioni e stimoli esterni. Ecco perché diventa ancora più importante dedicare loro del tempo: uscire dagli schemi del programma didattico offre loro l'opportunità di dare spazio alla propria creatività e scoprire i propri punti di forza e le proprie

debolezze, e arrivare un po' più preparati quando si troveranno a decidere del proprio futuro." Per Attilio Cipollone, impegnato con i ragazzi della 3H, "le capacità di gestire le proprie emozioni, intercettare quelle degli altri, governare le imprevedibilità che il contesto riserva, essere creativi, pianificare insieme, costituiscono alcune delle abilità sulle quali il progetto ABC Digital consente di far esercitare i ragazzi. Il possesso di queste competenze, come l'esperienza mi ha insegnato, riveste una grande importanza nel mondo del lavoro e non solo. Interagire con gli studenti è magnifico, sia su temi di or-

dine più tecnico, ad esempio riguardo strumenti di controllo e pianificazione, che su quelli inerenti alle competenze per così dire trasversali." Al termine di questi mesi di training i ragazzi da settembre saranno impegnati direttamente con gli over 65 per un secondo momento del percorso in cui la scuola è protagonista: "il successo del progetto", infatti, conclude Luigi Bosco, trainer della 3B, "non può essere disgiunto dall'interesse e coinvolgimento degli insegnanti e dei responsabili della struttura scolastica e dalla passione che tutti i partecipanti non possono far mancare." ✂



VISES ONG
ONLUS
VOLONTARI INIZIATIVE SVILUPPO
ECONOMICO E SOCIALE

Onlus di riferimento di  FEDERMANAGER

**Persone per le persone.
Ecco il valore del tuo 5x1000.**

codice fiscale

08002540584

**Alternanza scuola lavoro
IMPRESA CHE FA SCUOLA**



**Innovazione e impatto sociale
SILVER WORKERS**



**Educazione
IL RITMO GIUSTO**

